

Совместная деятельность с детьми средней группы «Научим куклу Катю пожарной безопасности»

Интеграция образовательных областей: «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Социализация».

Цель: углубление и систематизация знаний детей о пользе и вреде огня, знакомство с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности, обучение детей быть осторожными с огнём, самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с огнём.

Программные задачи:

Безопасность:

- формировать представления о некоторых способах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- вызвать у детей желание быть всегда осторожным с огнем;
- учить детей основным правилам пожарной безопасности;
- уточнять и расширять знания о пользе и вреде огня.

Коммуникация:

- продолжать учить детей диалогической и полилогической речи;
- охотно вступать в речевое общение;
- задавать и отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре, поддерживать общую беседу, находить место собственной реплике в общем разговоре;
- систематизировать словарь по теме: «Пожарная безопасность».

Познание:

- формировать опыт обращения с огнем.

Социализация:

- развивать у детей социальные мотивы поведения, учить считаться с желаниями и потребностями партнеров по деятельности;

Здоровье:

- формировать навыки культуры здоровья, безопасного поведения при встрече с опасными факторами;
- формировать навыки готовности решать задачи безопасного поведения;
- формировать эмоционально-положительное отношение к вопросам культуры здоровья.

Методические приемы:

Решение проблемных ситуаций, придание личностной значимости предстоящей деятельности, приемы активизации самостоятельного мышления детей, поисковая деятельность, сюрпризный момент, игровые упражнения, чтение отрывков из стихотворений.

Оборудование:

- спички;
- герой –Кукла Катя
- картинки «доброго» и «злого» огня;
- красный шарик
- письмо

- картинки «Причины пожара»
- картинки «Правила поведения при пожаре»

Предварительная работа:

- беседа на тему: «Будь осторожен с огнем»;
- чтение художественной литературы: К. Чуковский «Путаница», С. Я. Маршака «*Пожар*»

- отгадывание загадок;
- рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности.

Ход СД:

Воспитатель:

У меня сегодня отличное настроение, а у вас?

- Ребята, вы чувствуете какой-то резкий запах в нашей группе? Чем же пахнет?
- Посмотрите, к нам прилетел красный воздушный шар. Красный цвет – цвет опасности! А здесь письмо. Вот откуда этот запах! Письмо-то обгорело! Что же тут написано?

Воспитатель читает: «**ПОМОГИТЕ!**»

- Кому- то нужна наша помощь.
- кукла Катя снова попала в беду и ее надо спасти. Ребята, поможем кукле Кате?

Дети становятся друг за другом и шагают за воспитателем.

Вместе:

- Мы спасателей отряд,
Эй, ребята, стройся в ряд!
Куклу Катю мы найдём,
Из беды его спасем!

(Дети идут за воспитателем по тропинкам и подходят к домику Непослухи)

- Мы пришли, но где же кукла Катя? Давайте позовём ее, позвоним в колокольчик. подходим к домику куклы Кати, на котором языки огня.

(Появляется кукла Катя. У нее забинтована рука).

Воспитатель:-кукла Катя, что с тобою случилось? Почему у тебя рука забинтована?
кукла Катя - Решила я поиграть в пожарного. Взяла спички и развела маленький костёр, а потом стала его рукой тушить, тушить, тушить...

Воспитатель:- Ой, кукла Катя! Ты нас пугаешь, разве можно играть со спичками? Ребята, расскажите, что может случиться, если дети играют со спичками? (Пожары очень опасны, при пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

кукла Катя - Да, пожар и случился, я даже руку себе обожгла. Кто только этот огонь выдумал! И зачем он нужен?

Воспитатель: Запомните ребята самое главное правило пожарной безопасности – это не баловаться со спичками. Это одна из причин пожаров. Ребята, а вы знаете, зачем нужен огонь? Давайте я Вам расскажу о пользе огня и правилах поведения при пожаре*(дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: В ряд лежат они в коробках.

в красных шапках на головках.

Их. пожалуйста. не тронь -

Притаился в них огонь. *(Спички)*

(показывает коробок со спичками) Много лет назад люди изобрели спички: удобные, легкие зажигательные палочки.

-кукла Катя, как ты думаешь, для чего нужны спички?

кукла Катя Я думаю, чтобы зажигать огонь!

Воспитатель: Но огонь бывает разный: добрый и опасный! Ребята, у меня на столе лежат картинки. Внимательно рассмотрите их и мы попробуем определить, когда огонь добрый, а когда злой.

Игра «Огонь добрый и злой» *(дети рассказывают и прикрепляют картинки)*

Воспитатель: Вот видишь, кукла Катя, какой разный бывает огонь.

Воспитатель: - Огонь всегда таит в себе опасность. Выйдя из-под контроля, он становится не другом, а врагом. Даже можно сказать страшным чудовищем, сжигающим порой целые города. И тогда в дом приходит беда. Эта беда называется ПОЖАР.

Пальчиковая игра «Пожар»

Если дым валит клубами *(круговые движения кистями рук)*

Пламя вьётся языками *(ладошки сложены вместе, поднимаются вверх)*

И огонь вдруг побежал *(руки поднять вверх)*

Это бедствие ПОЖАР! *(взяться за голову)*

кукла Катя - Ну ладно, спички больше брать не буду!

Воспитатель: - кукла Катя, но ведь причиной пожара могут быть не только спички!

кукла Катя - А что же ещё?

Воспитатель: - Ребята, давайте расскажет кукла Катя, что же ещё может стать причиной пожара. *(утюг включен, спички зажигать, электричество)*

кукла Катя *(хвалит детей за игру и приглашает всех на стульчики)*- Но если вдруг пришла беда, что же делать мне тогда? Кажется, я знаю – надо спрятаться!

Воспитатель: Ребята, а вы как думаете? Ни в коем случае, кукла Катя!

Картинки – подсказки «Правила поведения при пожаре» *(Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей).*

Воспитатель: Правильно ребята, а еще четко объясняет, что случилось, называет домашний адрес, свою фамилию, кукла Катя, ты сегодня была очень внимательной!

И мы рады тебе всегда помочь. Ребята о чём мы сегодня рассказали кукле Кате? *(Какой бывает огонь, что он может быть добрым, а может быть и злым. Мы рассказали кукле Кате о причинах пожара и познакомили с правилами поведения при пожаре).*

кукла Катя: Спасибо, ребята, за помощь! Я сегодня узнала много нового и теперь буду стараться всегда соблюдать все правила пожарной безопасности!

Воспитатель: Нам пора прощаться с куклой Катей и гостями.