

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №18»

**Конспект итогового занятия**  
**в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет**  
**«Цветик-семицветик»**

Подготовила: Ковегенова К.Х.,

Воспитатель

Оренбург-2018г.

**Цель:** обобщить и закрепить знаний у детей старшей группы по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить порядковый счет в пределах 10, навыки сложения и вычитания, состав числа, знание цифр;
- упражнять в решении задач;
- закреплять навыки безопасного поведения на дороге;
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- закреплять умение определять первый звук в слове и составлять слова из букв;
- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево;
- расширять словарный объём детей, диалогической речи.

Развивающие:

- активизировать мыслительную деятельность детей;
- развивать все компоненты устной и связной речи;
- развивать познавательную активность детей;
- продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, речевую активность и мыслительные способности;
- развивать воображение;
- развивать интерес к совместной деятельности со сверстниками.
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать наблюдательность, способность сравнивать.

Воспитательные:

- способствовать самореализации детей в различных видах деятельности;
- воспитывать любовь к чтению художественной литературы;

- воспитывать умение работать в группе, подгруппе и индивидуально;
- воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения;
- воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

**Ход занятия:**

*Дети входят в музыкальный зал.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и встанем в круг.

*(Дети здороваются и встают в круг).*

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево.

В центр круга соберемся

И на место все вернемся

Все друг другу улыбнемся.

*Раздаётся стук в дверь, заходит девочка.*

**Женя:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Женя. Я пришла к вам из Сказочной страны. Ребята, у меня случилась беда и очень нужна ваша помощь! Шапокляк оборвала все листочки на моём цветике-семицветике и сказала, что вернёт мне их, как только я выполню все её задания. Но у меня ничего не получается. Помогите мне, пожалуйста!

**Воспитатель:** Ребята, поможем Жене?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вы догадались из какой сказки пришла к нам Женя? Кто написал эту сказку?

**Дети:** Из сказки «Цветик-семицветик». Написал эту сказку Валентин Катаев.

**Женя:** Ребята, а чтобы помочь мне, вы должны вместе со мной отправиться в Сказочную страну. А отправимся мы с вами в мою страну на воздушном шаре! Отправляемся?

**Дети:** Да!

*Дети вместе с воспитателем садятся в воздушный шар. Звучит музыка.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как внизу красиво! Какие высокие горы! Посмотрите, какая широкая река!

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и прилетели в Сказочную страну! Посмотрите, на какой красивой полянке мы с вами оказались! Давайте посмотрим, что растет на этой полянке?

**Дети:** Здесь растут цветы и грибы.

**Воспитатель:** Скажите, какого цвета цветы на полянке?

**Дети:** Красные, жёлтые, синие.

**Женя:** А вот и первое задание от Шапокляк!

*Женя находит конверт с заданием, после выполнения которого из конверта достаёт лепесток.*

**ЗАДАНИЕ 1:** Посчитайте, сколько на полянке цветов и грибов всего и выложите решение с помощью цифр на мольберте.

**Воспитатель:** Ребята, сколько цветов на полянке?

**Дети:** 7

**Воспитатель:** А сколько грибов на полянке?

**Дети:** 3

**Воспитатель:** Сколько всего грибов и цветов вместе?

**Дети:** 10

**Воспитатель:** Как вы это узнали?

**Дети:**  $7+3=10$

**Воспитатель:** Давайте попробуем выложить на мольберте решение.

*Дети выкладывают на мольберте решение.*

**Женя:** Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, конверт открылся и я нашла свой первый лепесток! Спасибо вам большое! Посмотрите, ребята, какие ёжики живут на этой полянке. Давайте поиграем с ними:

*Ёжик в руки мы возьмем, покатаем и потрем.*

*Ёжика в руках кручу, поиграть я с ним хочу,*

*Домик сделаю в ладошках – не достанет его кошка.*

Давайте подарим цветы Шапокляк. Может тогда она станет добрее и не будет больше проказничать.

*Женя срывает три цветка.*

**Женя:** Ребята, а сколько цветов теперь осталось на полянке?

**Дети:** 4

**Женя:** Как вы это узнали?

**Дети:**  $7-3=4$

**Женя:** Покажите мне, пожалуйста, на мольберте, как будет выглядеть решение.

*Дети выкладывают на мольберте решение.*

**Женя:** Спасибо большое! Ребята, а нам пора отправляться дальше искать мои лепестки!

*Все выходят из музыкального зала и по указателям Шапокляк спускаются вниз в центр «Безопасный мир».*

*Перед детьми пешеходный переход. На светофоре горит красный свет. На другой стороне дороги к дорожному знаку прикреплен конверт с заданием.*

**Женя:** Ребята, посмотрите, вон конверт со вторым заданием. Но чтобы его взять, нам надо перейти дорогу. Вы знаете, как правильно переходить дорогу?

**Дети:** Да. Надо дождаться пока загорится зелёный свет.

*Когда на светофоре загорается зелёный свет, все переходят дорогу и берут конверт с заданием.*

**ЗАДАНИЕ 2:** На мольберте картинки пожарной машины, полицейской машины и скорой помощи. Рядом с каждой машиной надо поставить номер телефона, по которому её вызывают.

*После выполнения задания Женя из конверта достаёт второй лепесток.*

*Все по указателям Шапокляк идут в музей «Русская культура». Дети рассаживаются на скамейки. На сундуке воспитатель находит третий конверт с заданием.*

**ЗАДАНИЕ 3:** Отгадайте сказочные загадки: (описание сказочных героев)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне (Емеля). Жила на свете сирота,

Хаврошечкой звалась она.

С работой управлялась ловко,

Ведь помогала ей коровка.

За ней следили три сестры.

Назовите, кто они? (Одноглазка, Двуглазка, Трёхглазка)

Стрелу на болоте поймала и ждёт,

Когда же Иван за нею придёт. («Царевна-лягушка»)

Не послушался братишка

Старшую сестрицу

И попил из лужицы

Мутную водицу.

Много горя принесла

Им нечистая вода. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

Под столом собачка лает,

Судьбу дочкам предрекает:

«Старикову дочь в злате-серебре везут,

А старухину дочь замуж не берут!»

Кто ответит без подсказки,

Как название той сказки? («Морозко»)

**Воспитатель:** Ребята, родная дочка в сказке была злая, а падчерица ... - добрая. Родная дочка была ленивая, а падчерица... - трудолюбивая. Родная дочка была жадная, а падчерица... - щедрая.



*После отгадывания каждой загадки, воспитатель достаёт из сундука книгу или иллюстрацию к отгаданной сказке.*

*После выполнения задания Женя достаёт из конверта третий лепесток.*

*По указателям все направляются в спортивный зал. Заходят в зал, там их ждёт Шапокляк. Дети здороваются с ней.*

**Шапокляк:** Здравствуйте, здравствуйте! Неужели все задания уже выполнили? Устали, наверное! С остальными заданиями точно не справитесь!

**Воспитатель:** Наши ребята ловкие, сильные, смелые, умные, а главное – они все задания выполняют дружно! Поэтому им любое задание будет по плечу!

**Шапокляк:** А вот сейчас мы это и проверим!

**ЗАДАНИЕ 4:** (физкультура)

**Шапокляк:** Хорошо, отдам вам ещё один лепесток. Но чтобы получить остальные лепестки вам ещё придётся потрудиться.

*Шапокляк отдаёт ещё один конверт с заданием.*

**ЗАДАНИЕ 5:** Необходимо на ощупь определить предмет, который лежит в мешочке и материал из которого он сделан. (деревянный кубик, резиновый мяч, металлическая машинка, деревянная ложка, пластмассовая тарелка, бумажный кораблик).

**Шапокляк:** Ну, молодцы! Справились! (*отдаёт пятый лепесток*). Ну со следующим заданием точно не справитесь! Это я вам гарантирую! (*отдаёт конверт с ещё одним заданием*).

**ЗАДАНИЕ 6:** Назвать поочередно первые звуки в названии предметов изображенных на картинках: цыпленок, варежки, ежевика, танк, облака, карандаш.

*Дети называют первый звук в названии предметов и на мольберте выкладывают буквы. Ребёнок читает слово «Цветок».*

**Шапокляк:** И с этим заданием справились! И что же я совсем без лепестков останусь. Так не честно. У вас вон сколько лепестков, а у меня ничего! Не отдам! Давайте мне что-нибудь взамен. Хорошо отдаю вам последний лепесток.

**Женя:** Хорошо, Шапокляк. Ты пока присядь отдохни, посмотри, какие красивые цветы мы тебе собрали на волшебной полянке, а мы с ребятами сделаем для тебя подарок.

*Дети выполняют коллективную аппликацию «Солнышко» (на ватмане нарисован круг, дети клеят лучики из предварительно вырезанных ладошек).*

**Женя:** Шапокляк, чтобы у тебя было всегда тепло и светло, мы хотим подарить тебе вот такое солнышко!

**Шапокляк:** Спасибо!!! Какое красивое Солнышко!!! Ну вы меня совсем раздобрили. Хорошо отдам я вам последний лепесток.

**Женя:** Как же последний? Ведь у моего цветка было семь лепестков, а здесь всего 6...

**Шапокляк:** Не знаю я где седьмой лепесток. Вон посмотрите, там что-то написано.

*(На шестом лепестке описана схема передвижения: выйти из зала, повернуть направо, идти прямо, потом повернуть налево, идти прямо, повернуть направо, идти прямо).*

*Дети прощаются с Шапокляк, выходят из зала и идут по указанному маршруту.*

*На двери подготовительной группы №6 дети находят седьмой лепесток.*

**Женя:** Вот и мой последний седьмой лепесток.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему волшебный цветок привёл нас именно сюда?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, вы уже подросли, теперь вы переходите в подготовительную группу и на следующий год пойдёте в школу. Волшебный цветок привёл нас сюда, потому что это наша новая группа.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь нам с вами пора возвращаться обратно в детский сад.

**Женя:** Ребята, спасибо вам большое! Вы такие добрые, умные, смелые, ловкие, дружные! Я была очень рада с вами познакомиться! До свидания!

*Дети с воспитателем возвращаются в музыкальный зал и на воздушном шаре возвращаются в детский сад.*

**Воспитатель:**

- Ребята, где мы сегодня с вами побывали?
- Кому мы сегодня помогли?
- Какое задание вам показалось самым трудным?
- А какое самым лёгким?
- Вам понравилось наше путешествие?

