

муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №18»

Конспект сюжетно-ролевой игры
в группе общеразвивающей направленности
для детей 6-7 лет
«День открытых дверей в центре занятости для
детей»

Подготовили:
воспитатели МБДОУ № 18
Кострыкина И.Г.,
Ломаева Н.В.

Сентябрь, 2019г.

Доминирующая образовательная область: социально-коммуникативная.

Виды деятельности детей: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, трудовая, продуктивная.

Тема: «День открытых дверей в центре занятости для детей»

Методы и приемы реализации содержания сюжетно-ролевой игры: беседа, вопросы, пояснения, наблюдение, итог.

Цель: закрепление представлений детей 6-7 лет о различных профессиях посредством организации сюжетно-ролевой игры «Центр занятости для детей».

Задачи:

1. Познакомить детей с работой центра занятости.
2. Расширять представления детей о профессиях взрослых.
3. Познакомить детей с новой настольной сюжетно-ролевой игрой «Военный полигон».
4. Развивать у детей навыки ролевого поведения в игре согласно выбранной роли.
5. Совершенствовать диалогическую речь; активизировать словарный запас по теме «Профессии».
6. Воспитывать уважительное отношение к человеку труда.

Мотивация: предложить детям попробовать себя в разных профессиях, чтобы выбрать дело по душе.

Организация развивающей предметно – пространственной среды для проведения образовательной деятельности: «Салон красоты», «Поликлиника», «Школа», «Магазин», «Сбербанк», «Ателье», «Военный полигон», «Почта».

Ход совместной игровой деятельности:

1. Вводная часть.

(дети и воспитатель садятся в круг)

В: Здравствуйте, ребята! Каждый день многие люди спешат на работу. А кем работают Ваши родители? (ответ детей). А вы уже задумывались, кем хотите стать? (ответ детей).

В: Ребята, а где можно искать работу? (ответ детей)

В: Кто из вас знает, это такое центр занятости? (ответ детей).

В: Бывает, что люди не знают – какую профессию они хотят получить, и специалисты Центра занятости знакомят человека с теми профессиями, которые востребованы в нашем городе. И я сегодня вас приглашаю в наш

центр занятости попробовать себя в разных профессиях. А помогать мне будет сегодня Саша.

2. Основная часть.

(воспитатель и помощник пересаживаются за стол)

По очереди подходят ребята и выбирают профессии.

Помощник ведет беседу с каждым из них.

-Здравствуйте!

- Добрый день, чем могу вам помочь?

- Я хочу попробовать сегодня себя в роли продавца (доктора, парикмахера и т.д.). Раздаем им бейджики.

- Внимание у нас сегодня, только сегодня открыто рабочее место на Военном полигоне!!!

Сейчас мой помощник отвезет вас по вашим рабочим местам, но помните, ребята, что ваш рабочий день длится всего 5 минут. Как только прозвенит первый звонок, меняемся ролями, а после того как прозвенит колокольчик во второй раз, ваш рабочий день заканчивается, вы убираете свои рабочие места. После третьего звонка вам можно поиграть в другую ролевую игру. Через 15 минут за вами приедет мой помощник, заберет вас и привезет обратно в центр занятости для детей.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Покупатель: Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, сколько стоит хлеб?

Продавец: Одна булка хлеба стоит семь рублей.

Покупатель: Дайте мне, пожалуйста, две булки хлеба. (Продавец кладет хлеб в пакет, подсчитывает стоимость).

Продавец: С вас четырнадцать рублей, оплатите, пожалуйста, в кассу. (Покупатель достает «деньги», оплачивает покупку).

Покупатель: Возьмите, пожалуйста, за две булки хлеба.

Кассир: Возьмите, пожалуйста, чек и сдачу.

Покупатель: Спасибо. (Затем покупатель возвращается к продавцу).

Продавец подает товар и говорит: «Спасибо за покупку»!

Покупатель складывает товар в сумку и уходит. Далее игровая ситуация обыгрывается с другими детьми.

Сюжетно-ролевая игра «Детская поликлиника»

Пациент-мама: Здравствуйте!

Педиатр: Здравствуйте! Что вас беспокоит?

Пациент-мама: Сегодня Маше должны сделать прививку, мы пришли на осмотр.

Педиатр даёт градусник, осматривает горло, слушает.

Педиатр: У вас всё хорошо, вот вам направление на прививку.

Пациент-мама: Спасибо.

Мама с дочкой идут в процедурный кабинет.

Пациент-мама: Здравствуйте, вот направление, мы на прививку.

Медицинская сестра: Здравствуйте, присаживайтесь, готовьте руку.

Мама успокаивает ребёнка, медсестра ставит укол.

Медсестра: Ну, вот и всё, молодец.

Мама и ребёнок уходят.

Педиатр обязательно даёт градусник для измерения температуры, проверяет шпателем горло и слушает. Затем отмечает в карточке напротив каждого изображения "+", если всё хорошо и "-", если не в порядке.

Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Звенит звонок и в класс входит учитель.

Учитель: Здравствуйте, дети!

Ученики: Здравствуйте!

Учитель: Ребята, у нас сегодня с вами урок рисование, будем мы с вами рисовать «Осень»! Какая осень? Можно нарисовать грибы, дождик, желтые листочки! Берем, карандаши и рисуем!

Ученик: Мария Ивановна, у меня не получается!

Учитель: Сейчас я помогу! (помогает ученику).

Учитель: Закончили рисовать. Какие красивые получились рисунки! что мы с вами сегодня рисовали?

Ученики: Золотую осень!

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

Примерный диалог визажиста и клиента

Визажист: Здравствуйте. Проходите, садитесь, пожалуйста. Что Вы хотите сделать?

Клиент: Моё лицо выглядит усталым, что можно сделать?

Визажист: Могу предложить вам маску для лица и массаж лица.

Клиент: И маску, и массаж.

Визажист: Что вы ощущаете? Посмотрите, какой здоровый вид у кожи лица, вы выглядите моложе. Вам нравится?

Клиент: Да, я довольна. Приду к Вам ещё обязательно.

Визажист: Вот Вам талон на оплату услуги.

Кассир принимает плату за услуги, сдает сдачу, чек, записывает в журнал информацию об услуге.

Примерный диалог клиента и мастера по маникюру.

Мастер маникюра: Здравствуйте. Проходите, садитесь, пожалуйста. Что Вы хотите сделать?

Клиент: Я хочу сделать ванночку для рук и питательную кремовую процедуру для рук, намазать их кремом, чтобы мои руки были гладкими и красивыми.

Мастер: Хорошо. Я Вам сейчас сделаю ванночку для рук, чтобы они стали у Вас мягкими, после этого я помажу их кремом для рук. У Вас будут нежные, мягкие руки (ребенок-мастер опускает руки ребенка-клиента в мисочку с

теплой водой, держит их несколько секунд, после этого вытаскивает и "намазывает кремом" для рук).

Клиент: Ой, большое спасибо, мне так понравилось. У меня руки стали нежными и мягкими.

Мастер: Я очень рада, что Вам понравилось. Хотите маникюр сделать?

Клиент: Да.

Мастер: Вам нарастить ногти?

Клиент: Нет, мне маникюр, и надо покрасить розовым лаком.

Мастер: Готово. Вам нравится? Вот Вам талон на оплату услуги. До свидания, приходите ещё!

Сюжетно-ролевая игра «Ателье»

Заказчик: Здравствуйте! Я бы хотела заказать для своей дочки костюм.

Администратор: Здравствуйте! Да, пожалуйста! Присаживайте и посмотрите журналы мод и выберите понравившийся фасон костюма.

Заказчик: Вот, мне понравился этот фасон костюма. Можно его заказать и как долго его будут шить?

Администратор: Конечно можно, сейчас подберем ткань для нового костюма. Посмотрите образцы тканей, какая вам больше нравится?

Заказчик: Мне нравится желтая и белая ткань. А какие нитки и пуговицы вы можете мне предложить для костюма дочки. Покажите мне, пожалуйста, образцы ниток и пуговиц.

Администратор: Вот эти нитки и пуговицы подойдут в самый раз.

Заказчик: Да! Хорошо! Думаю, подойдут белые (откладывают материал, нитки и пуговицы).

Администратор: Ну, а сейчас я сниму мерки с вашей дочки (снимает мерки с куклы, записывает в блокнот). Вот вам квитанцию, когда и во сколько сможете забрать заказ.

Заказчик: Спасибо! До свидания!

Заказчик пришла в ателье, её встречает администратор.

Заказчик: Здравствуйте! Я бы хотела узнать, готов ли для моей дочки костюм.

Администратор: Да, готов! Можно вашу квитанцию.

Заказчик: Конечно! Сколько будет стоить работа?

Администратор: 100 рублей.

Заказчик: Возьмите деньги за костюм. Пересчитайте, правильно!!!

Администратор: Да, да, Все верно! Вот, пожалуйста - получите ваш заказ! Приходите к нам еще! Мы будем очень рады!!!

Заказчик: Спасибо вам! Обязательно придем!

Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк»

Клиент: Здравствуйте! Я хочу снять деньги, вот моя карточка.

Кассир: Здравствуйте! Сколько будите снимать?

Клиент: Три рубля.

Кассир: Скажите, пожалуйста, ФИО. Вот ваши деньги. Получите!

Клиент: Спасибо, до свидания!

2-й клиент: Здравствуйте! Мне нужно заплатить за детский сад.

Кассир: Назовите, пожалуйста, ФИО ребёнка, номер детского сада, группу. Сколько будете платить?(2-й клиент называет сумму).

Кассир: Возьмите, пожалуйста, квитанцию, всего вам доброго...

3-й клиент: Здравствуйте! Мне нужно отправить деньги моей маме.

Кассир: Сколько? Назовите ФИО вашей мамы?

(3-й клиент называет сумму).

Кассир: Деньги отправлены. Ваша мама скоро их получит.

3-й клиент: Спасибо.

Кассир: Деньги можно снимать через банкомат, можно заплатить за телефон.

Сюжетно-ролевая игра «Военный полигон»

Воспитатель: Внимание! На нашем военном полигоне сегодня разыграются боевые учения с применением военной техники разных стран. На военный полигон прибыл Верховный главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации.

Верховный главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации (воспитатель): Равнение на Верховного главнокомандующего Вооруженными силами Российской Федерации. Парад объявляю открытым! Солдаты маршем проходят по полигону.

Верховный главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации (воспитатель): на границе России и Китая российские пограничники засекли отряд китайских разведчиков. В дело вступает передовой отряд спецназа.

Солдаты Российской Армии на учениях (спецназ) вступает в игру, имитируя боевые действия с китайскими военными китайскими разведчиками.

Верховный главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации (воспитатель): К такому дерзкому штурму в лагере противника явно не были готовы. Российский спецназ обезвредил боевиков, переодетых в форму российских военных. Считанные минуты — и задача выполнена. Одного бандита удалось взять в плен. Захвачены важные документы. Уходить из тыла врага лучше под прикрытием дымовой завесы с воздуха. В боевое учение вступают летчики истребителей-бомбардировщиков Су-34.

Солдаты спецназа имитируют действия согласно словам Верховного главнокомандующего.

Летчики ведут самолеты, вертолеты, делают различные фигуры пилотажа в небе

Примерный диалог летчиков:

-Вижу цель!

-Целься! Пуск!

Верховный главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации (воспитатель): В бой вступают единицы танковой техники.

Танкисты ведут танки, делают различные маневры на полигоне.

Примерный диалог танкистов:

- Объект обнаружен!

-Прицел! Пли!

Верховный главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации (воспитатель): Наша техника уже зарекомендовала себя в армиях многих стран. Боевые учения объявляю законченными. Благодарю всех за службу!

Все игроки (солдаты, летчики, танкисты) кричат: Служу России! Ура!

3.Заключительная часть

Дети возвращаются в центр занятости и делятся своими впечатлениями.

Воспитатель: Ребята, я хотела бы узнать, где вы были и выбрали ли вы себе профессию по душе? Ответы детей.

Где был сегодня Саша? Маша? Вероника? Игорь? Ответы детей.

Что нового вы сегодня узнали? Ответы детей.

Воспитатель: Выбор профессии относятся к одному из самых важных решений в жизни.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечислить.

Сегодня многие нужны

И актуальны, и важны.