

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 18»

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ
ТЕМА «Безопасное путешествие
в осенний лес»**

Подготовили:
воспитатели группы № 4
Мирошниченко А.В.,
Телимон И.В.

октябрь, 2019 г.

Тема: «Безопасное путешествие в осенний лес»

Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в лесу.

Мотивация: вместе с водителем автобуса отправиться на прогулку в осенний лес и узнать, как себя нужно вести в лесу.

Задачи:

- закрепить правила безопасности при встрече с незнакомыми людьми;
- познакомить детей с правилами безопасного поведения в лесу;
- развивать речевую активность, способность делать собственные умозаключения;
- развивать память, внимание;
- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте;
- воспитывать бережное отношение к природе, вызывать желание помогать людям в беде.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций «Безопасность в социуме»;
- разучивание стихотворений;
- беседа с детьми «Свой-чужой».

Организация развивающей предметно-пространственной среды: игровой модуль «Автобус», ткань для имитации полянки в лесу, ветка с ягодами, муляжи грибов; иллюстрации «Правила поведения в лесу»; предметные картинки «Ягоды», дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»; флеш-накопитель с музыкой; магнитофон; одежда для водителя.

Ход совместной деятельности

Воспитатель:

Все скорей ко мне идите,

Не стесняйтесь, не ленитесь!

Вы друг другу улыбнитесь и на стульчики садитесь!

(Дети садятся на стульчики. Раздается стук в дверь, входит водитель автобуса).

Водитель автобуса: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Водитель автобуса: Я - водитель автобуса. Меня попросили, чтобы я вас отвез на прогулку в осенний лес. Вы поедете со мной?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а можно ли идти с чужими людьми?

Дети: Нет...

С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай.

Торопись скорее к дому,

1-2-3 и убегай.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно, нельзя уходить и уезжать с незнакомыми людьми, а тем более одним, поэтому с вами поеду я.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Занимайте места в автобусе. *(Дети занимают места в автобусе: сначала проходят девочки, потом – мальчики).*

Логоритмическая игра-упражнение «Автобус»

Вот мы в автобусе сидим,

И сидим, и сидим.

И из окошечка глядим,

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд,

Вот так вот, вот так вот.

(Дети изображают, как – будто они держат руль и поворачивают голову или корпус то в одну, то в другую сторону.)

Ну что ж автобус не везёт,

Не везёт?

(Пожимают плечами.)

Колёса закружились,

Вот так вот, вот так вот.

Вперёд мы покатались

Вот так вот!

(Совершают круговые движения руками сбоку от туловища.)

А щётки по стеклу шуршат,

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик.

Все капельки смести хотят,

Вжик-вжик-вжик!

(Качают согнутыми в локтях руками перед лицом.)

И мы не просто так сидим,

Бип-бип-бип, бип-бип-бип,

Мы громко-громко все гудим,

Бип-бип-бип!

(Крутят руль и “бибикают”).

Пускай автобус нас трясёт,

Вот так вот, вот так вот.

Мы едем-едем всё вперёд,

Вот так вот!

(Подпрыгивают на месте).

Мы громко-громко всем гудим,

Бип-бип-бип!

(Дети приехали в лес на прогулку, выходят из автобуса. Слышатся звуки леса).

«Беседа с детьми о безопасном поведении в лесу»

Воспитатель:

Посмотрите, послушайте, полюбуйтесь, как красиво в осеннем лесу!

Ребята, прежде чем пойдем гулять по осеннему лесу, давайте выучим правила поведения в лесу.

1. Не разоряйте птичьи гнезда.
2. Не забирайте из леса домой животных.
3. Не разжигайте костер в лесу без взрослых.
4. Не оставляйте мусор в лесу.
5. Не вырывайте растения с корнем.

(Каждое правило сопровождается показом иллюстрацией).

Воспитатель: Теперь мы можем идти с вами в лес на прогулку.

Физминутка «Прогулка по лесу»

Дети по лесу гуляли
За природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели
И их лучики согрели.
Чудеса у нас на свете,
Стали карликами дети,
А потом мы дружно встали,
Великанами мы стали.
Хорошо мы погуляли и немножечко устали.

(Водитель автобуса, держится за живот, морщится от боли).

Воспитатель:

Что с тобою вдруг случилось?
Что с тобой приключилось?
Расскажи скорее нам,
Своим маленьким друзьям.

Водитель автобуса:

Я по лесу пока шел,
Куст какой-то я нашел.
Желтые ягодки висели
И на солнышке блестели.
Съел те ягодки, друзья, -
И теперь страдаю я.
У меня живот болит
И пропал весь аппетит.

Воспитатель:

Ты, водитель, должен знать:
Незнакомые ягоды нельзя собирать.
Есть малина, земляника, костяника и брусника.
Вот ребята видите, что получается, когда кушаете незнакомые ягоды.

Запомните, что незнакомые ягоды есть нельзя!

Нам пора возвращаться в детский сад, а водителю отправляться к врачу.
(Дети под логоритмическое упражнение возвращаются в детский сад).

Водитель: До свидания, друзья, вот вам подарок от меня *(вручает дидактическую игру «Съедобное - несъедобное»)*.

Итог: