

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №18»

Итоговое интегрированное занятие для детей 5-6 лет
Тема: «В поисках радуги»

Выполнили:
Ракова З. М.,
Мирошниченко А.В.,
Воспитатели
I квалификационной категории

г. Оренбург, 2018.

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10);
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево;
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

Развивающие:

- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- развивать логическое мышление;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

Форма работы - фронтальная, индивидуальная, в парах.

Тип занятия – итоговое занятие.

Этапы занятия:

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.
2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.
3. Основной - непосредственная работа с детьми.
4. Итоговый – подведение итогов, рефлексия.

Используемые методы:

Игровой метод, наглядный, словесный, практический.

Интеграция образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие;
- «Физическое развитие;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно- эстетическое развитие»;
- «Познавательное развитие».

Мотивация: Помочь художнику Тюбику собрать волшебную радугу, для того чтобы перейти в подготовительную группу.

Предварительная работа:

Чтение художественного произведения Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей»;

Рассматривание иллюстраций о временах года;

Беседа по безопасности в быту.

Д/и «Речевое лото»

Д/и «Собери радугу»;

Отгадывание загадок.

Организация предметно-пространственной развивающей среды:

-магнитофон;

-картинки с изображением весны, ножницы, нож и вилка, топор, клей, таблетки, утюг, спички, мяч, книга, барабан.

- следы, маркеры, ватманы, 7 дорожек(по цветам радуги),коробочки, конверт, тоннель; листовки с заданиями, кубики пластмассовые с буквами; игрушка Незнайка; доска магнитная; мольберт; два небольших столика; наборы посуды для сервировки стола; карандаши в подарок

Возраст детей:5-6 лет.

Длительность занятия:25-30минут.

Ход занятия

Воспитатель, встречает детей в музыкальном зале. Звучит музыка из мультфильма «Незнайка в цветочном городе».

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и встанем в круг.

(Дети здороваются и встают в круг).

Круг широкий вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево.
В центр круга соберемся
И на место все вернемся
Все друг другу улыбнемся.

Звучит «Песня Тюбика» из мультфильма «Незнайка в цветочном городе».
Внезапно в музыкальный зал входит художник Тюбик (переодетый воспитатель), в руках у него ватман.

Тюбик: Ой, ребята, здравствуйте, как хорошо, что я вас встретил, вы догадались, кто я?

Дети: Художник.

Тюбик: правильно, я художник из цветочного города, а зовут меня Тюбик и для вас я приготовил картину, которую я сам нарисовал, но сначала отгадайте загадку:

Разноцветным коромыслом
В небе голубом повисла,
Семицветная дуга,
Несомненно, ...

Дети: радуга

Тюбик: Правильно, радуга,

Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

За новыми знаниями спешит!

вот она, смотрите! (разворачивает ватман, а он пустой, из него выпадает записка)

Тюбик: (Плачет.) Где моя радуга? Куда она делась? (продолжает плакать)
Как же вы теперь отправитесь за новыми знаниями? Придется, наверно, остаться вам в вашей группе, так как я не смогу больше нарисовать такую же радугу.

Воспитатель: Тюбик не плач, посмотри, из твоей картины что-то выпало, (читает записку)

Содержание записки:

Ха-ха-ха Тюбик, ну что, нет твоей радуги, я украл ее и разбросал по детскому саду, чтобы радугу собрать, нужно много знать, и уметь, а одному тебе не справиться!!! Ха-ха-ха.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто мог написать Тюбику такую записку?

Дети: Незнайка

Тюбик: (Плачет) И что мне делать, как мне быть?

Воспитатель: Не плачь, наши ребята много знают и много что умеют, правда, ребята???

Дети: Да

Воспитатель: Ребята поможем Тюбику?

Дети: Поможем!

Тюбик: Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги?

Дети: 7

Воспитатель: А назовите эти цвета.

Дети: Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, а что это за коробочка, ее раньше не было.

Тюбик: Смотрите в ней первая полоса моей радуги! (берет коробочку, а она не открывается), на ней написано: коробочка откроется если правильно ответить!(Читает)

Задание №1

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,
Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,
Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели,
Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

Дети: весна.

Воспитатель: *показывает картинку о весне.*
Назовите месяца весны? Сколько их?

Дети: (3).

Воспитатель: Какие?

Дети: *(Март, апрель, май).*

Воспитатель: а сколько всего времен года?

Дети: 4

Воспитатель: какое время года наступит после весны?

Дети: Лето

Воспитатель: После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна? *(дети по очереди называют прилагательные к существительному)*

Дети: Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая и т. д.

Воспитатель: После, какого времени года наступила весна?

Дети: *(После зимы пришла весна).*

Воспитатель: А какие пословицы вы знаете про весну?

Дети:

(Примерные ответы детей)

Грач на горе – весна на дворе.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Весною сверху печет, а снизу морозит.

Кто спит весною – тот плачет зимою.

Тюбик: Молодцы, ребята. Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первая дорожка радуги появилась.

Ой, что-то я устал... Давайте поиграем!

Дети: Давай!

(Музыкально-ритмическая игра).

Выполняются движения под музыку.

Воспитатель: Что-то мы с вами заигрались, пора искать следующую дорожку! Смотрите, следы, как вы думаете, для чего они?

(примерные ответы детей)

Думаю, кто-то испачкал пол;

Тюбик нарисовал?

Давайте пойдём по ним?

Это для зарядки.

Воспитатель: а как вы думаете если по ним пойти, то они приведут нас к следующей дорожке?

Дети: Приведут.

(по следам спускаемся к центру «Безопасный мир» и находим вторую коробку)

Задание №2

Стоит стол, на нём три контейнера (красный, желтый, зелёный) различные предметы игра «Безопасные предметы» (классификация предметов);
положите

- ✓ В красную коробку предметы, которые могут быть опасными и их могут брать только взрослые,
- ✓ В желтую то что, можно брать только на глазах у взрослых
- ✓ В зеленую то, что можно брать самому без взрослых

Дети выполняют задание, коробка открывается.

Тюбик: Ура теперь у нас две дорожки!!! Пора искать следующую!

(подходят к двери возле «Центр космос»)

Тюбик: А куда нам идти дальше, посмотрите, следов больше нет?

Воспитатель: Ребята тише, мне кажется, я что-то слышу.....

(Звучит аудиозапись : «Налево пойдешь - ничего не найдешь, направо пойдешь - дорожки радуги найдешь»).

Тюбик: На право, пойдёмте на право! А где право?

Воспитатель: Тюбик успокойся! Ребята поднимите правую руку.

Дети выполняют задание и идут на право.

В центре этикета стоят 2 стола.

Задание № 3

Сервировка стола, для девочек и для мальчиков командная (по 3 человека)

Дети выполняют задание, и получают 2 дорожки.

Тюбик: Ой, какие мы молодцы у нас так много дорожек.

Воспитатель: Давайте мы их посчитаем (дети считают дорожки)

Воспитатель: Ребята, а сколько нам нужно всего дорожек?(7), сколько у нас сейчас(5), сколько осталось?(2).

Тюбик: Посмотрите, я вижу следы, пойдёмте дальше (отправляются к физкультурному залу, дверь закрыта, перед залом стоит мольберт и коробочка с заданием)

Тюбик: ещё одна дорожка!

Задание №4

Соедини линией цифру 5, которую держит петушок с примерами, в ответе которых получится пять (дети выполняют задание, коробочка открывается, дети получают ещё одну дорожку) в коробочке записка:

Содержание записки: То, что вы ищите, находится за этой дверью!

(подходят к двери, из двери торчит дорожка радуги и висит надпись «постучите семь раз»).

Тюбик: (радостно) Посмотрите, из двери виднеется ещё одна дорожка (дергает дверь, а она не открывается, спрашивает у детей) , что такое, почему она не открывается? я не могу достать дорожку радуги.

Приблизительные ответы детей: нужно сильнее дернуть, нужно пнуть дверь.

Воспитатель: Посмотрите, на двери что-то написано.

Тюбик: А как мы узнаем? Мне одному не справиться, я не смогу прочитать.

Воспитатель: Не волнуйся Тюбик, ребята тебе помогут, правда, ребята?

Дети: да

Задание №5

Дети по желанию читают надпись

Тюбик: вот как хорошо, а постучать я и сам смогу, только вы помогите мне посчитать.

Воспитатель: ребята, а давайте мы все вместе посчитаем, мы ведь с вами одна команда, очень дружная.

Дети: да! Все вместе: 1,2,3.....

Входят в физкультурный зал, там видят Незнайку

Незнайка: эй вы как меня нашли?

Тюбик: а мы Незнайку, шли по твоим следам и ребята мне помогли найти все дорожки моей радуги

Незнайка: Ну и что, а вот и не все (показывает последнюю дорожку, дразниться)

Тюбик: Незнайку, миленький, отдай нам последнюю дорожку

Незнайка: А зачем она вам? (спрашивает у детей)

Воспитатель: Ребята, зачем нам последняя дорожка радуги?

Дети: Мы помогаем Тюбику. Нам нужно собрать радугу, чтобы перейти в подготовительную группу

Незнайка: Подготовительную? Тьфу, я думал что-то серьезное.

Воспитатель: Незнайка, ну это очень серьезно, ребята наши уже очень многое умеют и знают, а в подготовительной группе, мы получим новые знания.

Незнайка: прям таки и многое ваши детишки знают?

Тюбик: да Незнайка, они мне помогли выполнить все задания

Незнайка: ладненько, сейчас проверим, если вы выполните то, что я вам скажу, я вам отдам последнюю дорожку вашей радуги.

Задание №6

Пройдите полосу препятствий, до стола, оберните из кубиков рассыпанные буквы в слова, и прочитайте названия предметов: (огурец, белка, домик).

Дети выполняют задание

Воспитатель: ну всё, принимай работу, наши ребята справились

Незнайка: (печально вздыхает), я не могу, я не знаю буквы.

Тюбик: эх ты, сам не знаешь, а нас проверяешь!

Незнайка: Я просто Тюбик хотел над тобой пошутить. Простите меня, держите последнюю дорожку.

Тюбик: Ура, теперь у нас получится собрать радугу! Только вот где нам это сделать?

Воспитатель: ребята, давайте вместе с Тюбиком, соберем его радугу.

Дети: Давайте

Воспитатель: вспомните центр в детском саду, где мы с вами сможем помочь Тюбику?

Дети: « Центр творчества», мы там рисуем, клеим, лепим.

Тюбик: Тогда отправляемся в ваш центр.

Незнайка: Подождите, а как же я? Я понял, что поступил неправильно и хочу вам помочь!

Воспитатель: Ну что ребята? Возьмем незнайку с собой?

Дети: Да!

Незнайка: Только я сам не смогу пойти с вами, у меня здесь очень много дел.

Тюбик: Не переживай Незнайка, давай ты подаришь ребятам свою куклу, а она им ещё ни раз поможет на их занятиях.

Незнайка: точно!

(дарит куклу Незнайку)

Воспитатель: Давайте мы с вами поблагодарим Незнайку.

Дети: Спасибо!

(дети с воспитателем и Тюбиком, отправляются в «Центр творчество»).

(продуктивная деятельность, на чистый ватман наклеиваем дорожки радуги)

Тюбик: Посмотри, какая великолепная картина у нас получилась!

Демонстрирует картину с радугой.

Тюбик: Спасибо вам ребята, теперь вы смело можете отправляться , за новыми знаниями. А ещё в благодарность вам, я хочу подарить вот такие карандаши, чтобы вы ими могли нарисовать много чудесных картин.

Дарит карандаши.

Дети: Спасибо!

Тюбик: А мне пора прощаться с вами, ведь меня ждут мои краски и кисточки, но я обещаю, что мы с вами еще, не раз встретимся. Досвидания!!!

Дети возвращаются в группу.

Рефлексия:

- Каких мультипликационных героев мы с вами сегодня встретили?
- Кому мы с вами сегодня помогали?
- Как мы помогли Тюбику?
- Для чего мы с вами помогали Тюбику?

Слово заведующему ДООУ.